Bericht Landtagsdebatte 01. bis 03. März 2017 (Sitzungen 41 + 42)

Änderung der Verfassung des Landes Brandenburg

Antrag der AfD-Fraktion

Drucksache 6/6065 vom 21.02.2017

https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w6/drs/ab 6000/6065.pdf

Die AfD wollte Deutsch als Sprache in der Landesverfassung festschreiben lassen. Alle Redner*innen der anderen Fraktionen haben sich eindeutig dagegen ausgesprochen. Im Mittelpunkt der Debatte stand, was überhaupt Deutsch ist, wie sich die deutsche Sprache bisher verändert hat und in welchen anderen Sprachen sogar deutsche Wörter Einzug gehalten haben. Eine sehr lebhafte und spannende Debatte, die ich als Linguistin sehr gerne geführt habe. Die Rede von mir könnt ihr hier lesen...

Fünftes Gesetz zur Änderung des Brandenburgischen Schulgesetzes

Gesetzentwurf der Landesregierung

Drucksache 6/6045 vom 17.02.2017, 1. Lesung

https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w6/drs/a b 6000/6045.pdf

Allen Punkten aus dem vorgelegten Änderungsgesetz für das Schulgesetz können wir zustimmen. Dies sind kurzgefasst: Einführung der Schulzentren, Wegfall der Ziffernnoten in Klasse 1 und 2, die Öffnung des Einsatzes für sonstiges pädagogisches Personal im gemeinsamen Unterricht an den Regelschulen und die Aussetzung der Schulpflicht für Asylsuchende für maximal 3 Monate. Uns fehlen aber auch Änderungen in anderen für uns sehr zentralen Bereichen: es fehlt die Einführung der Inklusion, bzw. die Streichung des Ausstattungsvorbehaltes für den gemeinsamen Unterricht, es fehlt die versprochene Direktwahlmöglichkeit für Schülersprecher*innen und die längst fällige Änderung des § 113 zur Schulspeisung.

Die Rede von mir könnt ihr hier lesen...

Landesintegrationskonzept

Große Anfrage 19 der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN

Antwort der Landesregierung

Drucksache 6/5901 vom 20.01.2017

https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w6/drs/a b 5900/5901.pdf

Wir haben eine sehr umfangreiche Große Anfrage zum Landesintegrationskonzept an die Landesregierung gestellt und haben dafür viel Lob aller Beteiligten bekommen. Unsere Große Anfrage hat für die Weiterqualifizierung und Überarbeit des Integrationskonzeptes viele Anregungen geliefert – so auch die Koalition und Landesregierung. Im Bereich Bildung haben wir viel Lob verteilt (vor allem für die BFS-G-Plus-Klassen), aber auch diese kritischen Dinge angemerkt: die fehlende Impulsgebung durch das Konzept wird am stärksten im Bereich der Ausbildung für Kita, Schule und Hochschule, den fehlenden konzeptionellen Ansatz im Hinblick auf die Begleitung von geflüchteten Familien und ihren Kindern durch das "Netzwerk Gesunde Kinder" und die geringe Anzahl der Schulpsycholog*innen und Schulsozialarbeiter*innen.

Die Rede von Ursula könnt ihr hier lesen...

Handschrift richtig lernen

Antrag der CDU-Fraktion

Drucksache 6/5983 vom 07.02.2017

https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w6/drs/a b 5900/5983.pdf

Die CDU wollte mit diesem Antrag ein Modellprojekt entwickeln lassen, welches Grundschullehrer und Fachkräfte in Kindertagesstätten für die Probleme der Schreibmotorik sensibilisiert und Möglichkeiten erarbeitet, die handschriftlichen Fähigkeiten von Kindern zu verbessern. Wir waren bereit darüber im Bildungsausschuss zu diskutieren. Dies wurde, wie auch der Antrag, von der Koalition abgelehnt.

Die Rede von mir könnt ihr bald hier lesen...

Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger als Lehrerinnen und Lehrer dauerhaft halten und qualifizieren Antrag der SPD-Fraktion, der Fraktion DIE LINKE und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN Drucksache 6/6076, Neudruck vom 21.02.2017

https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w6/drs/a b 6000/6076.pdf

Wir haben diesen Antrag ursprünglich eingebracht und konnten uns mit der Koalition auf einen gemeinsamen Antrag einigen, der zu 95% dem entspricht, den wir vorgelegt hatten. Mit diesem Antrag wollen wir Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern eine Perspektive auf eine vollwertige Laufbahn als Lehrkraft aufzeigen. Um dies zu können, müssen aus unserer Sicht die Kapazitäten für die einzelnen Möglichkeiten der Weiterqualifizierung an den tatsächlichen Bedarf angepasst werden. Hierfür ist auch eine qualifizierte Beratung und Unterstützung der Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger notwendig. Die Gewinnung von Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern darf nicht nur als ein der Mangelsituation geschuldeter Weg gesehen werden, sondern auch als Chance für die Öffnung der Schulen in die Gesellschaft und für neue Impulse für den Lernprozess. Aus unserer Sicht beinhaltet diese Öffnung mehr Chancen für alle Beteiligten als Hindernisse. Der Antrag wurde angenommen – ein großer Erfolg für uns!

Die Rede von mir könnt ihr hier lesen...

Interessante Mündliche Fragen:

Es gab zwei mündliche Anfragen zur aktuellen Diskussion um die Zukunft des Sorbischunterrichts, die aber besser in der Zeitung nachzulesen sind: http://www.lr-online.de/regionen/cottbus/Protest-gegen-Sorbisch-Plaene-haelt-an;art1049,5869363